

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)»

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: развитие и совершенствование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение методов оценки состояния, диагностики и оказания неотложной помощи детям при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным. Процесс освоения дисциплины «Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)» направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-4; ОПК-10) и профессиональной компетенции (ПК-2).

Задачи прохождения практики:

1. Отработать коммуникативные навыки в работе с пациентами, их родителями и коллегами при оказании помощи детям;
2. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
3. Обучить практическому алгоритму действий в выборе тактики лечения в различных клинических ситуациях, сопровождающихся развитием неотложных состояний у детей;
4. Повышение уровня практических знаний по оказанию первой помощи ребёнку, находящемуся в критическом состоянии
5. Овладение мануальными и клиническими навыками студентами для освоения и своевременного оказания в полном объеме необходимой квалифицированной медицинской помощи, а также проведения научных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к учебному разделу «Блок 2. Практика. Обязательная часть»

Б2.О.08(У), семестр С.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

Уход за больными терапевтического профиля

Уход за больными хирургического профиля

Общеклиническая диагностическая практика

Помощник палатной медицинской сестры

Сестринское дело

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

Лучевая диагностика

Латинский язык

Физика, математика

Информатика (медицинская)

Химия

Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-1опк10

Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности.

ИД-2опк10

Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

ИД-3опк10

Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.

Психиатрия, медицинская психология

Пропедевтика внутренних болезней

Фармакология

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Госпитальная хирургия

Дерматовенерология

Оториноларингология

Неврология, медицинская генетика

Акушерство и гинекология

Офтальмология

Инфекционные болезни

Детская хирургия, детская урология

Госпитальная педиатрия

Стоматология

Фтизиатрия

Инфекционные болезни у детей

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Андрология

Диабетология и неотложная эндокринология

Современные проблемы невынашивания беременности

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Уход за больными терапевтического профиля
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-1пк2

Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного

ИД-2пк2

Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения

ИД-3пк2

Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.

1. Требования к результатам освоения практики

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1опк4 Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p>ИД-2опк4 Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.</p> <p>ИД-3опк4 Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ОПК-10- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</p>	<p>ИД-1опк10 Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности. ИД-2опк10 Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности. ИД-3опк10 Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.</p>
<p>ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1пк2 Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения ИД-3пк2 Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при</p>

	лечения различных заболеваний у детей и подростков.
--	---

2. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

3. Образовательные технологии

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.